

**АДМИНИСТРАЦИЯ КУРЬИНСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

18 июня 2025 г.

с. Курья

№ 268

На основании распоряжения Правительства Алтайского края от 29.04.2025 № 199-р «О разработке и реализации комплекса мероприятий «Готов к санитарной обороне» в Алтайском крае», в целях создания эффективной системы массовой подготовки населения к санитарной обороне, направленной на своевременное оказание первой помощи пострадавшим на территории Курьинского района, во исполнение пункта 4.2. Протокола заседания комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности Алтайского края от 29.11.2024 № 10 и в рамках реализации проекта «Готов к санитарной обороне», в соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Уставом района, ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить типовое положение об учебно-консультационных пунктах в рамках реализации проекта «Готов к санитарной обороне» на территории Курьинского района Алтайского края (Приложение 1).

2. Определить перечень организаций, обеспечивающих выполнение мероприятия в рамках реализации проекта «Готов к санитарной обороне», на базе которых создаются учебно-консультационные пункты:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Курьинская средняя общеобразовательная школа» имени М.Т. Калашникова Курьинского района Алтайского края;

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Колыванская средняя общеобразовательная школа» Курьинского района Алтайского края;

КГБУЗ «Курьинская центральная районная больница» Курьинского района Алтайского края (по согласованию);

Курьинский районный Дворец культуры и искусств МБУК «Курьинский МФКЦ» Курьинского района Алтайского края.

3. Руководителям вышеуказанных организаций:

создать учебно-консультационные пункты по реализации проекта «Готов к санитарной обороне»;

утвердить Положение об учебно-консультационном пункте в рамках проекта «Готов к санитарной обороне»;

назначить инструктора(ов) учебно-консультационного пункта;

предоставлять регистры обученного населения на базе консультационного пункта в течение 2-х рабочих дней на электронную почту: zam.glavy_kuria@rambler.ru согласно формы (Приложение 2).

4. Ответственному за реализацию проекта в районе (заместитель главы Администрации района Косиновой Н.Г.):

обеспечить оснащение учебно-консультационных пунктов, предусмотренных для обучения навыкам первой помощи;

организовать обучение населения района навыкам оказания первой помощи пострадавшим в соответствии с утвержденным графиком (Приложение 3).

7. Настоящее постановление разместить на официальном сайте Администрации района в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы Администрации района Косинову Н.Г.

Глава района



Н.В. Башкатов

Типовое положение
об учебно-консультационном пункте в рамках проекта
«Готов к санитарной обороне» на территории Курийского района Алтайского
края

1. Общие положения

Учебно-консультационные пункты (далее - У КП) предназначены для подготовки всего населения проживающего на территории Курийского района Алтайского края к санитарной обороне и оказанию первой помощи пострадавшим.

2. Основные задачи учебно-консультационного пункта

Основными задачами У КП по ГОЧС в организации подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности являются:

обучение населения в области санитарной обороны и оказание первой помощи в соответствии с образовательной программой обучения населения (Приложение к положению);

формирование у населения практических навыков действия в мирное и военное время;

пропаганда важности и необходимости проведения всех мероприятий в области безопасности жизнедеятельности в современных условиях.

3. Организация создания учебно-консультационного пункта

1. Учебно-консультационные пункты создаются на базе образовательных учреждений, учреждений культуры либо здравоохранения.

2. Инструктор учебно-консультационного пункта обязан проходить подготовку (переподготовку) в специализированном учреждении, имеющем лицензию на право обучения.

3. Финансовые и материальные расходы, связанные с деятельностью учебно-консультационного пункта осуществляются из бюджета муниципального образования Курийский район.

4. Организация работы учебно-консультационного пункта

1. Непосредственными организаторами деятельности учебно-консультационного пункта по подготовке населения является руководитель организации/учреждения, на базе которого создан учебно-консультационный пункт. Руководитель издает приказ (распоряжение), в котором определяет:

лиц, привлекаемых для проведения занятий, консультаций и других мероприятий по обучению населения;

место расположения учебно-консультационного пункта и другие помещения, используемые для проведения занятий, консультаций с населением;

распорядок работы учебно-консультационного пункта;

организацию проведения занятий, консультаций, тренировок и т.д.;

порядок обеспечения учебно-методической литературой, учебными пособиями и техническими средствами обучения;

закрепление населения по учебным группам;

план работы учебно-консультационного пункта на год;

другие организационные вопросы.

2. Подготовка населения в области проекта "Готов к санитарной обороне" осуществляется путем:

проведения занятий по образовательной программе обучения населения, с учетом местных условий и подготовленности обучаемых, без сокращения количества часов на обучение, а также проведение занятий в рамках программы может быть частично заменено предоставлением обучающимся учебно-методического обеспечения в форме памяток, листовок, просмотра фильмов и др.;

самостоятельного изучения населением учебного материала (памяток, листовок, буклетов, пособий), прослушивания радиопередач и просмотра телевизионных передач и телефильмов по тематике оказания первой помощи.

участия в учениях и тренировках по санитарной обороне и оказанию первой помощи.

Подготовка населения осуществляется круглогодично.

Для проведения занятий обучаемые объединяются в учебные группы в количестве 15-20 человек.

Большую часть учебного времени следует отводить практическим занятиям и тренировкам, в ходе которых отрабатывать действия оказания первой помощи пострадавшим.

Продолжительность занятий одной группы, как правило, 2-3 часа в день, полный курс обучения 8 часов.

3. Для проведения занятий и консультаций, помимо сотрудников учебно-консультационного пункта, могут привлекаться работники медицинских организаций, МЧС России по Алтайскому краю, прошедшие соответствующую подготовку.

5. Учебно-материальная база учебно-консультационного пункта

1. Учебно-консультационный пункт оборудуется в помещении, где есть возможность создать необходимые условия для организации учебного процесса. На видном месте располагается распорядок работы пункта, расписание занятий и консультаций.

2. Учебно-материальная база по отработки навыков оказания первой помощи пострадавшим включает технические средства обучения, стенды, наглядные учебные пособия, медицинское имущество.

Средствами обучения могут быть:

а) телевизор, проектор, ноутбук, экран.

б) учебное имущество:

-манекен для отработки приема Геймлиха;

-манекен сердечно-легочной реанимации;

-кровоостанавливающие жгуты;

-пакет перевязочный индивидуальный (ППИ).

6. Документация учебно-консультационного пункта

1 Образовательная программа обучения населения;

2. Расписание занятий и консультаций на год.

3. Журналы учета проведения занятий и консультаций

4.Список группы населения с указанием ФИО, домашнего адреса, паспортных данных.

Приложение
к положению об учебно-консультационном
пункте в рамках проекта «Готов к
санитарной обороне» на территории
Курийнского района Алтайского края

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Первая помощь в рамках комплекса «Готов к санитарной обороне»
8 часов, очная форма обучения
(гражданское население)

Образовательная программа (ОП) **«Первая помощь в рамках комплекса «Готов к санитарной обороне»**, 8 часов предназначена для обучения взрослых граждан оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, ранениях, инсульте, инфаркте и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавших, до оказания медицинской помощи, в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ (статья 31).

ОП **«Первая помощь в рамках комплекса «Готов к санитарной обороне»**, 8 часов разработана на основании:

Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024);

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Минздрава России от 3.05.2024 года № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи»;

методических рекомендаций «Организация подготовки населения и сотрудников экстренных оперативных служб приема оказания первой помощи на территории Российской Федерации» профильных комиссий Минздрава России по направлению «Первая помощь» и «Медицина катастроф» от 25.04.2024 под общей редакцией Дежурного Л.И., доктора медицинских наук, профессора, руководителя Методического аккредитационно-симуляционного центра ФГБУ «Центральный научноисследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Минздрава России, председателя Общероссийской общественной организации «Российское общество первой помощи»

Организация - разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж», Центр опережающей профессиональной подготовки руководителей и специалистов системы здравоохранения

Разработчики:

Соколова Н.Г., преподаватель высшей категории ЦОППРиССЗ КГБПОУ ББМК

© КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж», 2025

СОДЕРЖАНИЕ	страницы
1.Общая характеристика ОП «Первая помощь в рамках комплекса «Готов к санитарной обороне»	2
1.1 Цель реализации программы	3
1.2 Планируемые результаты обучения	3
1.3 Целевая аудитория	4
1.4 Нормативный срок освоения программы	5
1.5 Форма обучения	5
1.6. Условия реализации	5
2. Организационно-педагогические условия реализации программы	6
2.1. Организационно-педагогические условия	6
2.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса	6
3. Содержание программы	6
2.1 Учебный план	6
2.2 Рабочая программа.	6
4. Форма аттестации и оценочные материалы	8
4.1. Проверка теоретических знаний (тестирование)	8
4.2. Оценка практических умений и навыков	8
Варианты тестирования	9
Образец билета для оценки освоения образовательной программы	12

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

ОП «Первая помощь в рамках комплекса «Готов к санитарной обороне» предусматривает обучение взрослых граждан навыкам оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, ранениях, инсульте, инфаркте и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью, формирование у обучающихся готовности к оказанию первой помощи.

Общая характеристика программы содержит цель реализации программы, планируемые результаты обучения, целевую аудиторию, нормативный срок освоения программы, форму обучения. Содержание программы включает учебный план, рабочую программу, в котором разделы и темы соответствуют содержанию приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи»

В виды, формы аттестации и оценочные материалы входят: зачет и оценочные материалы: примеры билетов и перечень практических манипуляций к зачету.

Организационно-педагогические условия реализации программы включают кадровое обеспечение программы, перечень используемой литературы.

1.1 Цель реализации программы

Освоение компетенций по оказанию первой помощи гражданам РФ через реализацию образовательной программы «Первая помощь в рамках комплекса «Готов к санитарной обороне»».

1.2. Планируемые результаты обучения

Результаты обучения представлены в виде знаний, умений в соответствии с приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи» и освоения компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Способность и готовность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь
ПК 2	Способность и готовность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи

Слушатель в ходе освоения должен:

Знать	
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
2.	состояния, при которых оказывается первая помощь;
3.	перечень мероприятий по оказанию первой помощи и последовательность их проведения;
4.	определение количества пострадавших и приоритетность оказания первой помощи;
5.	признаки отсутствия сознания;
6.	признаки остановки дыхания и кровообращения;
7.	признаки нарушения проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушений дыхания;
8.	правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений;
9.	правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм, ранений и поражений;
10.	правила извлечения пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
11.	правила перемещения пострадавшего;
12.	факторы, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц способы перемещения пострадавших;
13.	правила обеспечения собственной безопасности, в том числе с использованием

	средств индивидуальной защиты (перчатки медицинские, маска медицинская);
14.	правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;
15.	правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения;
16.	правила оказания первой помощи при нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания;
17.	правила определения наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
18.	правила оказания психологической поддержки
19.	Признаки инсульта
20.	Признаки острого коронарного синдрома
	Уметь
1.	Оценивать количество пострадавших;
2.	проводить обзорный осмотр пострадавшего для выявления продолжающегося наружного кровотечения;
3.	определять признаки кровопотери;
4.	определять наличие сознания у пострадавшего;
5.	определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
6.	проводить подробный осмотр и опрос (при наличии сознания) пострадавшего для выявления признаков травм, ранений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей;
7.	осуществлять контроль состояния пострадавшего (наличие сознания, дыхания, кровообращения и отсутствие наружного кровотечения).
8.	устранять факторы представляющие непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания первой помощи и окружающих лиц, в том числе предотвращать дополнительное травмирование пострадавшего (пострадавших);
9.	информировать пострадавшего и окружающих о готовности оказывать первую помощь, а также о начале проведения мероприятий по оказанию первой помощи;
10.	устранять воздействие повреждающих факторов на пострадавшего;
11.	извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест, и перемещать его в безопасное место;
12.	обеспечивать проходимость дыхательных путей при их закупорке инородным телом;
13.	выполнять временную остановку наружного кровотечения: прямое давление на рану, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута;
14.	восстанавливать проходимость дыхательных путей запрокидыванием головы с подъемом подбородка;
15.	призывать окружающих (при их наличии) для содействия оказанию первой помощи, вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;
16.	проводить сердечно-легочную реанимацию;
17.	использовать автоматический наружный дефибриллятор при его наличии;
18.	поддерживать проходимость верхних дыхательных путей приданием устойчивого бокового положения; запрокидыванием и удержанием запрокинутой головы пострадавшего с подъемом подбородка;
19.	придавать и поддерживать оптимальное положение тела пострадавшего;
20.	осуществлять контроль состояния пострадавшего;
21.	оказывать пострадавшему психологическую поддержку;
22.	накладывать повязки на различные участки тела;

23.	проводить иммобилизацию (обездвиживание) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизацию или обездвиживание руками травмированных частей тела для обезболивания и предотвращения осложнений;
24.	оказывать первую помощь при остром коронарном синдроме
25.	оказывать первую помощь при инсульте
26.	передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или иными нормативными правовыми актами.

1.3. Целевая аудитория

Взрослое население РФ.

1.4. Нормативный срок освоения программы

Объем программы 8 академических часов

1.5. Форма обучения

Форма обучения по программе – очная. Обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Лицам, успешно освоившим образовательную программу, выдается сертификат об обучении образца, утвержденного образовательной организацией.

1.6. Условия реализации

Технические средства обучения		
Мультимедийный проектор	шт.	1
Проекционный экран	шт.	1
Персональный компьютер (ноутбук)	шт.	1
Учебно-наглядные пособия и оборудование		
Учебный фильм по первой помощи	шт.	1
Наглядные пособия (слайды, плакаты)	комплект	1
Аптечки для оказания первой помощи *	шт.	1-5
Расходные материалы		
Перевязочные средства (бинт медицинский)	шт.	по числу обучающихся
Гигиеническая влажная салфетка	шт.	по числу обучающихся
Специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции легких	шт.	по числу обучающихся
Перчатки медицинские нестерильные *	шт.	по числу обучающихся
Салфетка тканевая под жгут *	шт.	по числу обучающихся
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	шт.	1-5
Тренажер-манекен взрослого или жилет для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	шт.	1
Жгут кровоостанавливающий	шт.	по числу обучающихся
Тренажер-манекен ребенка для отработки приемов	шт.	1

сердечно-легочной реанимации *		
Мешок Амбу для отработки приемов сердечно-легочной реанимации *	шт.	1
Набор имитаторов травм и повреждений *	комплект	1
Автоматический наружный дефибриллятор (учебный) *	комплект	1

*** Рекомендованное оборудование. Наличие не является обязательным требованием для реализации образовательной программы**

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Организационно-педагогические условия

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы должны обеспечивать качество подготовки обучающихся, соответствие применяемых форм, средств и методов обучения возрастным и психофизиологическим особенностям и потребностям обучающихся.

2.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогические работники, реализующие образовательную программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональным стандартам.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по образовательной программе: специалисты, имеющие высшее и/или среднее профессиональное образование, прошедшие обучение по ДПП ПК «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи».

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Аттестация
Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	1	1		
Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	2	1	1	
Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2	1	1	
Оказание первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей	1		1	
Оказание первой помощи при травмах, ранениях, остром коронарном синдроме, инсульте и прочих состояниях	1		1	
Зачет (тестирование и практические навыки)	1			1
Итого	8	3	4	1

3.2. Рабочая программа

Название тем	Содержание тем
Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	1. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. 2. Нормативно-правовая база, определяющая права,

	обязанности и ответственность при оказании первой помощи. 3. Порядок оказания первой помощи. 4. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. 5. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи и последовательность их выполнения. 6. Обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи. 7. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний при оказании первой помощи. 8. Приоритетность оказания первой помощи. 9. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.
Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	1. Кровотечение, признаки кровопотери. 2. Признаки наружного кровотечения. Обзорный осмотр пострадавшего. 3. Способы временной остановки наружного кровотечения. 4. Последовательность выполнения мероприятий по остановке кровотечения. 5. Прямое давление на рану. 6. Наложение давящей повязки. 7. Наложение кровоостанавливающего жгута.
Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	1. Оценка обстановки на месте происшествия. 2. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. 3. Последовательность и техника проведения сердечно-легочной реанимации. Отработка последовательности выполнения реанимационных мероприятий (отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего, отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», в том числе с применением устройств для искусственного дыхания). 4. Прекращение сердечно-легочной реанимации. 5. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей. 6. Использование автоматического наружного дефибриллятора (при его наличии). Отработка применения автоматического наружного дефибриллятора. 7. Поддержание проходимости дыхательных путей. Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение. 8. Нарушение проходимости верхних дыхательных путей, вызванное инородным телом. Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. 9. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку. 10. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Оказание первой помощи при травмах, ранениях, остром коронарном синдроме, инсульте и прочих состояниях	1. Проведение подробного осмотра пострадавшего. 2. Отработка приемов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий, обездвиживание руками травмированных частей тела). 3. Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника. 4. Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере. 5. Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания). 6. Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов перемещения пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника. 7. Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. 8. Оказание первой помощи при судорожном синдроме, остром коронарном синдроме, инсульте.
Зачет	Тестирование (10 тестовых заданий -2 варианта) Аттестация в форме решения ситуационных задач с использованием наглядных пособий и условных пострадавших

РАЗДЕЛ 4. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией, которая включает в себя проверку знаний и практических навыков.

4.1. Проверка теоретических знаний (тестирование) проводится по темам:

- «Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи»;
- «Оказание первой помощи при наружных кровотечениях»;
- «Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения»;
- «Оказание первой помощи при травмах, ранениях, остром коронарном синдроме, инсульте и прочих состояниях».

4.2. Оценка практических умений и навыков заключается в решении ситуационных задач по темам:

- «Оказание первой помощи при наружных кровотечениях»;
- «Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения»;
- «Оказание первой помощи при травмах, ранениях и прочих состояниях».

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются на бумажных и (или) электронных носителях.

ТЕСТИРОВАНИЕ

I вариант

1. Оказание первой помощи очевидцем происшествия является обязательным:

- Да. Каждый гражданин обязан оказывать первую помощь
- Нет. Первую помощь обязан оказать только тот гражданин, который прошел специальную подготовку
- + Нет. Каждый гражданин имеет право оказывать первую помощь при наличии соответствующей подготовки и (или) навыков
- Первую помощь обязан оказывать любой медицинский работник, в том числе во вне рабочее время

2. Для снижения риска заражения при оказании первой помощи следует использовать:

- + Медицинские перчатки (для защиты рук) и защитные устройства для проведения искусственного дыхания
- Антисептические средства или спиртовые салфетки
- Медицинские перчатки (для защиты рук) и платок/салфетку для проведения искусственного дыхания
- Во время оказания первой помощи нельзя ничем заразиться

3. В каких случаях выполняется экстренное извлечение пострадавших из автомобиля или другого труднодоступного места

- + Только при наличии угрозы для его жизни и здоровья и невозможности оказания первой помощи в тех условиях, в которых находится пострадавший
- Только если пострадавший находится без сознания
- Только если пострадавший находится в сознании и убежден в отсутствии серьезных травм
- Только в случае если вокруг не безопасная обстановка для пострадавшего и окружающих

4. При вызове скорой медицинской помощи необходимо в первую очередь сообщить диспетчеру:

- Свой фамилию, имя и отчество
- + Адрес места происшествия
- Количество пострадавших
- Свой контактный номер телефона

5. Какое кровотечение считается наиболее опасным

- Венозное (кровь темно-вишневая, вытекает «ручьём»)
- + Артериальное (пульсирующая алая струя крови)
- Капиллярное (кровотечение поверхностное, кровь вытекает в небольшом объёме, медленно)
- Носовое кровотечение, длящееся более 10 минут

6. В каких случаях накладывают кровоостанавливающий жгут

- + Только при кровотечениях из конечностей, которое невозможно остановить другими способами
- Только в случае, если пострадавший без сознания
- Только в случае, если пострадавший плотного телосложения и невозможно использовать другой способ

-Только в случае, если транспортировка пострадавшего до лечебного учреждения займет более 2 часов

7. При проведении надавливаний на грудную клетку ладони в «замою» укладывают:

- На границе верхней и средней трети грудины
- На границе средней и нижней трети грудины
- На 1 см выше мечевидного отростка

+В центре грудины

8. Относительно безопасный срок наложения жгута на конечность составляет

- Максимальное время наложения жгута летом не более 60 – 90 минут, зимой максимальное время составляет 30 – 50 минут

+ Срок наложения жгута на конечность составляет 2 часа, независимо от температуры окружающей среды

- Время наложения жгута летом не более 60 минут, зимой максимальное время составляет 30 минут

- Длительность не имеет значения главное положить записку с указанием времени наложения, врачи самостоятельно окажут помощь при снятии жгута

9. Какие подручные средства запрещено использовать в качестве импровизированного жгута:

- Платок
- Галстук
- + Шнурок
- Ремень

10. Как определить наличие признаков жизни у пострадавшего:

+ Для проверки сознания вступить с пострадавшим в словесный и тактильный контакт, для проверки дыхания использовать осязание, слух и зрение

- В первую очередь необходимо проверить наличие или отсутствие кровообращения способом определения пульса на магистральных артериях

- Определение признаков жизни у пострадавшего осуществляется путем проверки реакции зрачков на свет

- Для проверки наличия или отсутствия сознания необходимо провести давление на болевые точки пострадавшего, хлопнуть его по плечам

11. Соотношение компрессий на грудину и количества выдохов при проведении сердечно-легочной реанимации взрослому человеку составляет

+ 30:2

- 5:1

- 4:2

- 15:2

Номер	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Вариант ответа											

2 вариант

1. Давление руками на грудину пострадавшего выполняется с частотой:

- 40-50 раз в минуту

- 60-80 раз в минуту

+100-120 раз в минуту

- 120-130 раз в минуту

2. Укладка пострадавшего при отсутствии сознания:

- лежа на спине с приподнятым головном концом
- на спине с валиком под поясничной областью
- полусидя
- + устойчивое боковое положение

3. Реанимационные мероприятия при оказании первой помощи продолжаются:

- в течение 30 минут
- + до прибытия скорой медицинской помощи или других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь и распоряжения их сотрудников о прекращении реанимации
- до состояния усталости участника оказания первой помощи, проводящего реанимационные мероприятия
- не менее 60 минут

4. Типичные признаки нарушения проходимости дыхательных путей, вызванного инородным телом:

- + Поза, при которой человек держится рукой за горло и одновременно пытается кашлять
- Бледность кожных покровов, синюшность в области носогубного треугольника
- Покраснение лица, частые взмахи руками вверх и вниз
- Быстрая потеря сознания

5. При полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей в первую очередь необходимо:

- Уложить пострадавшего в устойчивое боковое положение и вызвать скорую медицинскую помощь
- + Встать сзади пострадавшего и наклонить его вперед, придерживая одной рукой, нанести 5 резких ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего
- Посадить пострадавшего на стул и попытаться достать инородное тело из ротовой полости руками, предварительно надев медицинские перчатки для обеспечения собственной безопасности
- Встать сбоку и немного сзади пострадавшего, нанести 5 резких ударов в верхнюю часть живота

6. С чего начинается подробный осмотр пострадавшего:

- + Вначале осматривается и аккуратно ощупывается голова
- Осмотр начинается с нижних конечностей
- Порядок начала и окончания подробного осмотра не имеет значения при оказании первой помощи
- В первую очередь необходимо проверить наличие дыхания и кровообращения

7. При выполнении сердечно-легочной реанимации пострадавшего необходимо уложить

- на мягкую поверхность
- + на твердую поверхность
- на любую поверхность
- не передвигать

8. Укажите правильное наложение жгута

- Только поверх одежды или тканевой (бинтовой) прокладки на расстоянии 2-5 см от раны

[illegible]

Приложение № 2
к постановлению Администрации
Курынского района Алтайского
края
от 18.06.2025 № 268

РЕГИСТР ГРАЖДАН, ОСВОИВШИХ НАВЫКИ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ В РАМКАХ КОМПЛЕКСА "ГОТОВ К САНИТАРНОЙ ОБОРОНЕ"

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество (при наличии)	Пол	Возраст (год рождения)	Место жительства (город/село)	Город/район фактического проживания	Контактный телефон	Уровень образования *	Сфера профессиональной деятельности*	Электронная почта (при наличии)	Наименование программы обучения	Количество часов	Обучающая площадка (наименование учреждения, район)	Дата обучения	Образовательная организация, выдавшая сертификат об обучении
1						город	Новоалтайск	89130000000	среднее профессиональное образование	медицинский работник		Первая помощь в рамках комплекса "Готов к санитарной обороне"	8			
2						город	Барнаул	89621111111	высшее образование	сотрудник МВД, в том числе ГИБДД		Первая помощь в рамках комплекса "Готов к санитарной обороне"	8			
3						село	Первомайский		среднее общее образование (11 кл.)	иное		Первая помощь в рамках комплекса "Готов к санитарной обороне"	8			
4						село	Косихинский		студент ВУЗ	студент		Первая помощь в рамках комплекса "Готов к санитарной обороне"	8			
5												Первая помощь в рамках комплекса "Готов к санитарной обороне"	8			
6												Первая помощь в рамках комплекса "Готов к санитарной обороне"	8			
7												Первая помощь в рамках комплекса "Готов к санитарной обороне"	8			

8											Первая помощь в рамках комплекса "Готов к санитарной обороне"	8			
9															

Регистр заполняется на основе заявок коллективных или индивидуальных

* школьник	* школьник
студент СПО	студент
студент ВУЗ	пенсионер
основное общее образование (9 кл.)	безработный
среднее общее образование (11 кл.)	медицинский работник
среднее профессиональное образование	не медицинский сотрудник медицинской организации
высшее образование	сотрудник МВД, в том числе ГИБДД
	сотрудник Росгвардии
	сотрудник Министерства обороны
	Сотрудник МЧС, спасатель, пожарный
	сотрудник экстренных служб, служб жизнеобеспечения (ЖКХ, водоканал и т.д.)
	педагогический работник
	иное _____

Приложение № 3
к постановлению Администрации
Курийского района Алтайского края
от 18.06.2025 № 268

График обучения населения приемам оказания первой помощи в рамках
реализации проекта «Готов к санитарной сбороне»

июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь
21.06.25(60)	05.07.25(60)	01.08.25(30)	05.09.25(60)	03.10.25(60)	07.11.25(60)
28.06.25(60)	11.07.25(60)	08.08.25(60)	12.09.25(60)	10.10.25(60)	14.11.25(60)
	18.07.25(60)	15.08.25(60)	19.09.25(60)	17.10.25(60)	21.11.25(60)
	25.07.25(46)	22.08.25(60)	26.09.25(46)	24.10.25(46)	28.11.25(46)
		29.08.25(16)			